



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๔/๑๗๙ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้มีหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของหลักสูตร และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปใช้ในสถานศึกษาอย่างเป้าหมาย จัดทำแนวทางการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อน การนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ นั้น

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะของหลักสูตร และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการ จัดพิมพ์เอกสารชุดความรู้จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

๑. กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คู่มือการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเปลี่ยนผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/๖๑๐๐๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่..... ๒๕๗๑
วันที่..... ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา..... ๐๙.๐๐๖



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๐๒

๒ มีนาคม ๒๕๖๕

กองการศึกษา
ศากาลงจังหวัดศรีสะเกษ ๘๔๔
รับที่.....
ถนนเทพฯ ศก ๓๓๐๐๙
วันที่..... ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา..... ๑๐.๐๐๖

เรื่อง เอกสารชุดความรู้เกี่ยวกับกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน
เรียน นายอำเภอ กันทรารมย์ ราชีไศล บึงบูรพ์ โนนคุณ หัวยทับทัน อุทุมพรพิสัย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๗๖
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเขตการศึกษา ในปีงบประมาณ
๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนากรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับปฐมศึกษาตอนต้นสำหรับหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสมรรถนะ
ที่เหมาะสมกับช่วงวัยระดับปฐมศึกษาปีที่ ๑-๓ ต่อมาร่วมกับคณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดำเนินโครงการวิจัยผลการทดลองใช้กรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับปฐมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับปฐมศึกษาปีที่ ๔-๖
ไปใช้ในสถานศึกษาลุ่มเป้าหมาย จัดทำแนวทางการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนฯ ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้จัดพิมพ์เอกสารชุดความรู้ซึ่งเป็นผลผลิตภายใต้โครงการดังกล่าว จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

๑. กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คู่มือการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับปฐมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๓. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานในช่วงเปลี่ยนผ่าน

หลักสูตรฐานสมรรถนะ

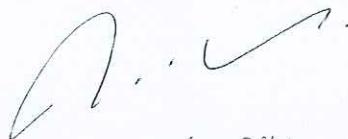
โดยเอกสารชุดดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ได้นำเอกสารชุดดังกล่าวไปประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ของผู้เรียนต่อไป จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแจ้งสถานศึกษาระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวจากเว็บไซต์สำนักงานเขตการ
สภากาชาด www.onec.go.th รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
ศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเข่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายนพ พงษ์ผลิตศัย)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวชัยณรงค์ พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๙๗

นายกรกนก บูรณ์ ๐๘๓ ๗๔๐ ๔๓๒๔



๒๘๙๘

๗๗๗



ที่ นท ๐๔๑๖.๓/ว๓๗๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ	
วันที่ ๑๖๙๔	วันที่ ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๕
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ งบประมาณประจำปี	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มภูมิภาค
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริการสนับสนุนต่อสาธารณะ	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ ภาระผูกพันยาวนาน
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ถนนครรชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐	

✓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง เอกสารชุดความรู้เกี่ยวกับกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตอิทธิการสภากาชาดไทย ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๑๕๔

ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๒. ช่องทางการสืบค้นเอกสารชุดความรู้

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตอิทธิการสภากาชาดไทย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ร่วมกับคณะกรรมการอิสรภาพเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาระบบสมรรถนะผู้เรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้นสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัยระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ต่อมา ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการวิจัยผลการทดลองใช้กรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดลอง นำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไปใช้ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จัดทำแนวทาง การนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนฯ ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เกี่ยวกับเคลื่อนการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ จริงได้ด้วยพิมพ์เอกสารชุดความรู้ซึ่งเป็นผลผลิตภายใต้โครงการดังกล่าว จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

๑. กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คู่มือการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๓. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานในช่วงเปลี่ยนผ่าน

หลักสูตรฐานสมรรถนะ

โดยเอกสารชุดดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดของกรุงเทพมหานครและส่วนท้องถิ่น ได้นำเอกสารชุดดังกล่าวไปประยุกต์ใช้และเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนต่อไป ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/แจ้งให้สถานศึกษา...

แจ้งให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวจากเว็บไซต์ สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา www.onec.go.th หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

มร. พ.

(นายพีระ เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐๒-๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๔
โทรสาร ๐๒-๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

ช่องทางการสื่อคืนเอกสารชุดความรู้

๑. เว็บไซต์ สำนักงานเลขานุการสภาพักร่างกายศึกษา www.onec.go.th

๒. ลิงค์ <https://bit.ly/3AU6xTT>

๓. QR Code สำหรับดาวน์โหลดไฟล์เอกสารชุดความรู้

๓.๑ กรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓.๒ คู่มือการนำกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



๓.๓ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่ หลักสูตรฐานสมรรถนะ



✓